****

*Проект*

***«Здоровый дошкольник»***

***Подготовили:***

 ***воспитатели ВКК***

***Леонова Т.В.,***

***Чепелева Е.А.***

******

*«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит*

*примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».*

В.А. Сухомлинский

**Паспорт проекта**

**Название проекта:** *«Здоровый дошкольник» (сл.1)*

**Авторы проекта**: Чепелева Е.А., Леонова Т.В. *- воспитатели.*

**Продолжительность проекта:** *краткосрочный (1неделя). (сл.2)*

**Вид проекта:** *познавательно - творческий, информационный*

**Участники проекта:** *дети подготовительной группы, воспитатели, специалисты ДОУ (педагог - психолог), родители воспитанников.*

**Проблема: (** *сл.3)*

**Здоровье** – бесценный дар, преподнесённый Человеку природой. Здоровый Ребёнок характеризуется, прежде всего, гармоничным, соответствующим возрасту физическим, интеллектуальным, эмоционально-волевым, нравственным и социальным развитием.

Воспитать здорового Ребёнка – значит создать все условия для его нормального роста и всестороннего гармоничного развития.

Ведущим естественным фактором роста и развития Ребёнка является движение, благодаря которому происходит развитие физиологических и психических функций. Только движение стимулирует развитие иммунной системы организма, повышает его устойчивость к действию неблагоприятных факторов окружающей среды. Именно в дошкольном возрасте важно формировать привычку здорового образа жизни (ЗОЖ), прививая детям интерес к занятиям физической культурой, следя за их физическим развитием, закаливая организм ребенка, создавая, тем самым, крепкую базу здоровья.

Одной из причин недостаточной сформированности представлений детей о здоровом образе жизни, культуры здоровья человека является родительская безграмотность. В связи с этим  был разработан проект для  повышения педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.

*(сл.4)*

**Цель:** Взаимодействие ДОУ и семьи  в здоровьесбережении детей  дошкольного возраста; заинтересовать родителей в целенаправленном формировании потребности воспитанников в здоровом образе жизни через вовлечение их в физкультурно-оздоровительный процесс.

**Задачи:** *(сл.5)*

**Для детей:**

***Образовательные:***формировать представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формировать двигательные умения и навыки, совершенствовать двигательные способности**.**

***Развивающие****:* развивать психофизические качества, двигательную активность;

***Воспитательные:***воспитывать интерес к спорту, занятиям по физической культуре.

**Для педагогов:**

* Повысить мотивацию и профессионализм педагогов в области оздоровительной деятельности;
* Развивать готовность к применению современных методик и технологий с целью снижения уровня заболеваемости детей;
* Создать условия для обмена опытом семейного воспитания, для дальнейшего взаимодействия с семьями воспитанников с целью сотрудничества.

**Для родителей:**

* Организовать непрерывный  процесс взаимодействия ДОУ и родителей, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей;
* Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.

*(сл.6)*

**Предполагаемый результат:**

**Для детей:** расширение знаний детей о здоровье, проявление интереса к здоровому образу жизни;

**Для педагогов:** самореализация, повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

**Для родителей:** сформированность представления о создании благоприятного эмоционального и социально психологического климата для полноценного развития ребенка;

- привлечение родителей в единое пространство «семья – детский сад».

**Участие специалистов ДОУ:** индивидуальныеконсультации педагога - психолога

*(сл.7)*

**Продукт проектной деятельности:** презентациявиртуального фотоальбома «Семейный кодекс здоровья» семьи Комаровых.

**Форма проведения итогового мероприятия:** совместный детско – родительский праздник «Путешествие в страну Здоровья», участие семьи Комаровых в районном конкурсе виртуальных фотоальбомов «Семейный кодекс здоровья» в рамках Всероссийского дня здоровья.

**План реализации проекта** *(сл.8-12)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование мероприятия*** | ***Ответственный*** |
| **Работа с детьми**  |
| Беседа с детьми на тему «Полезное – не полезное» | Воспитатели |
| Беседа с детьми «Мы  были в гостях у врача» | Воспитатели |
| Беседа с детьми «Чистота и здоровье», решение провокационных вопросов, проблемных ситуаций | Воспитатели |
| Беседа: «Спорт-залог здоровья» | Воспитатели |
| Развлечение «Играй, играй, в игре умения добывай»  | Воспитатели |
| Праздник «Путешествие в страну Здоровья» | Воспитатели, родители |
| просматривание презентации семьи Комаровых «Семейный кодекс здоровья» | Воспитатели, родители |
| *Чтение художественной литературы* |
| * А. Барто «Я расту», «Мы с Тамарой санитары»
* А. и П. Барто «»Девочка чумазая»
* К.Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»
* В. Катаев «Цветик – семицветик»
* А. Кардашова «Наш доктор»
* Ю. Олеша «Три толстяка»
* С. Михалков «Не спать»
* Чтение пословиц и поговорок о здоровье
 |
| **Работа с родителями**  |
| Анкетирование «Путь к здоровью, силе, бодрости» | Воспитатели |
| Консультация «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей» | Воспитатели |
| Выставка литературы «Рождаюсь, расту, развиваюсь» | Воспитатели, родители |
| Круглый стол «Режим дня в жизни ребенка» | Воспитатели, родители, педагог - психолог |
| Советы родителям «Веселая физкультура дома» | Воспитатели |
| Консультация «Роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости ребенка» | Воспитатели, педагог - психолог |
| Советы Айболита «Профилактика плоскостопия»  | Воспитатели |
| Папка – передвижка «Контроль за осанкой» | Воспитатели |
| Советы родителям «Помните, здоровье начинается со стопы» | Воспитатели |
| Папка – раскладушка «Здоровье ребёнка в детском саду» | Воспитатели |
| Взаимодействие с социальными партнёрами:ДОД – «Путешествие на планету Здоровяков»  | Воспитатели, педагоги ДОД |