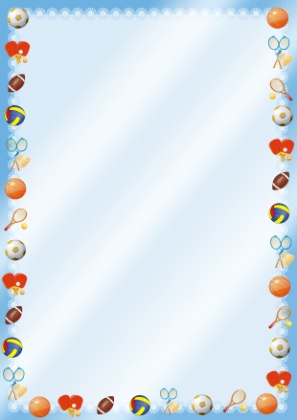
****

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад комбинированного вида № 1 «Ручеек»**

**Барабинского района Новосибирской области**

**«Азбука здоровья»**

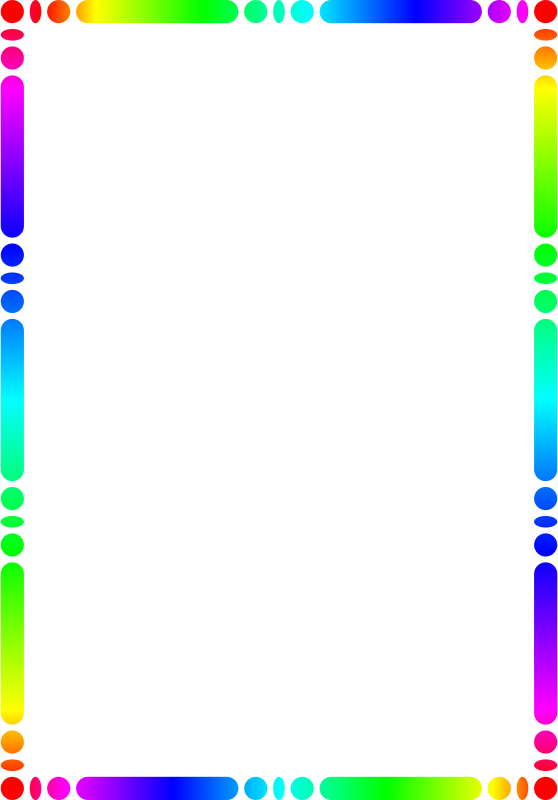
***Составители:***

**Воспитатели ВКК:**

**Чепелева Е.А.,**

**Леонова Т.В.**

**Барабинск**

******

***Паспорт проекта***

**Название проекта: «Азбука здоровья»**

**Авторы проекта:** Чепелева Е.А., Леонова Т.В.*- воспитатели ВКК*

**Вид проекта:** познавательно – творческий, информационный.

**Продолжительность:** среднесрочный (3 месяца).

**Сроки реализации проекта:** сентябрь - ноябрь 2020 года.

**Участники:** воспитатели, дети, родители

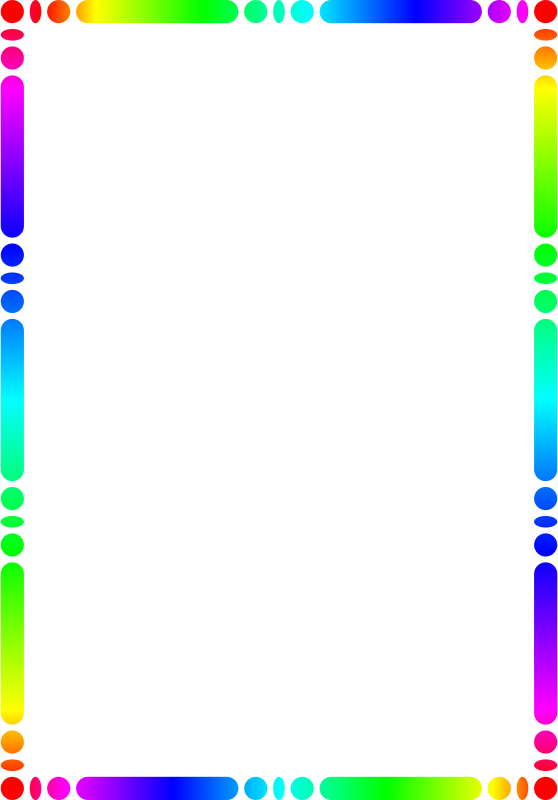
**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Актуальность.**

Человек – совершенство природы. Но для того, чтобы он мог пользоваться благами жизни, наслаждаться её красотой, очень важно иметь здоровье. К сожалению, в наш стремительный век новейших технологий, исследований и разработок, проблема сохранения здоровья стоит очень остро. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60% детей в возрасте 3-7 лет выявляется отклонения в состоянии здоровья.

Как сделать, чтоб сохранить и укрепить здоровье детей? Здоровье детей – забота всех и надо её решать комплексно и сообща.

Одним из путей решения этой проблемы является организация совместной работы педагогов и родителей в этом направлении. Формируя у детей представление о здоровье, как об одном из главных ценностей жизни, мы учим их беречь и укреплять своё здоровье.

**Цель проекта:**  Взаимодействие ДОУ и семьи  в здоровьесбережении детей  дошкольного возраста; приобщение детей к здоровому образу жизни, формированию осознанного отношения к своему здоровью.

**Задачи:**

**Для детей:**

***Образовательные:*** формировать представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формировать двигательные умения и навыки, совершенствовать двигательные способности**.**

***Развивающие****:* развивать психофизические качества, двигательную активность;

***Воспитательные:*** воспитывать интерес к спорту, занятиям по физической культуре.

**Для педагогов:**

* Повысить мотивацию и профессионализм педагогов в области оздоровительной деятельности, с целью снижения уровня заболеваемости детей;
* Создать условия для обмена опытом семейного воспитания, для дальнейшего взаимодействия с семьями воспитанников с целью сотрудничества.

**Для родителей:**

* Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.

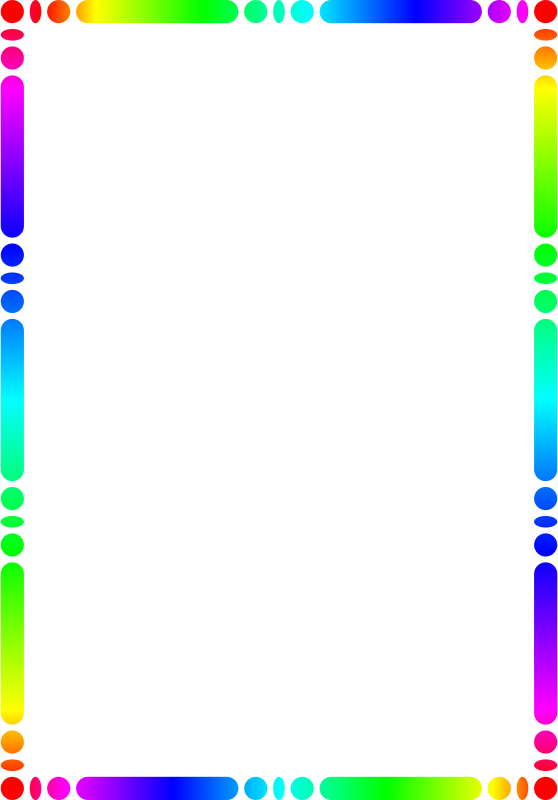
**Взаимосвязь образовательных областей в работе над проектом «Азбука здоровья»:**

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* физическое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

**Ожидаемый результат:**

**Для детей:** расширение знаний детей о здоровье, проявление интереса к здоровому образу жизни;

**Для педагогов:** самореализация, повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

**Для родителей:** повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни; активное участие в жизнедеятельности ДОУ.

**Продукт проектной деятельности:**

* Фотоальбом группы «В здоровом теле — здоровый дух»;
* Картотеки игр, загадок, пословиц и поговорок, стихов о здоровье, спорте;
* Спортивный квест «Искатели клада»
* Создание семьёй Мяснянкиных тревел-бука «Полезное блюдо русской кухни!» (*Победители районного конкурса в рамках Всероссийского дня здоровья*).

**Форма проведения итогового мероприятия:** Спортивное мероприятие «Праздник здоровья».

**Этапы проекта:**

***I этап – подготовительный:***

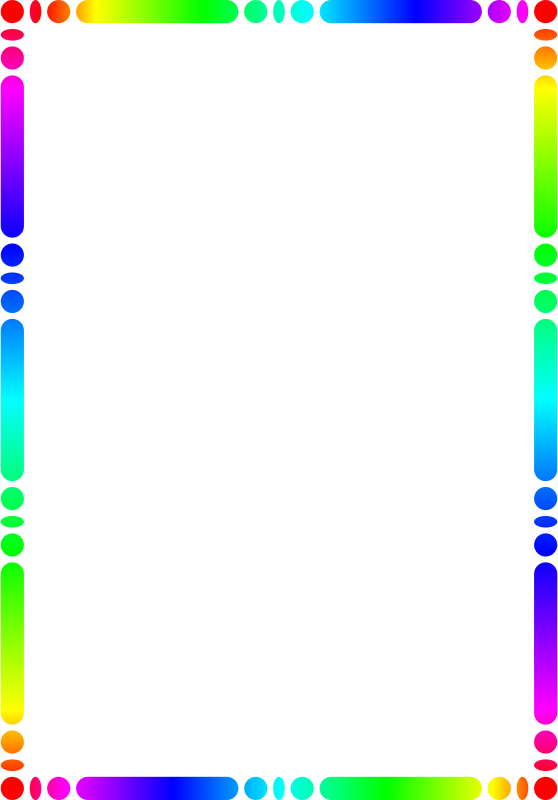
* подобрать методическую, научно- популярную литературу, иллюстративный материал по данной теме;
* привлечение внимания родителей к проблеме оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста;

***II этап – основной:***

* разработка комплекса мероприятий;
* разработка методических рекомендаций по формированию здорового образа жизни воспитанников;
* организация работы с родителями;

***III этап – заключительный:***

Проведение спортивного мероприятие «Праздник здоровья».

****

**Реализация проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Работа педагогов*** | ***Работа с детьми*** | ***Работа с родителями*** |
| *Подготовительный этап* | | |
| - Сбор информации по данной теме.  - Подбор иллюстраций, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по данной теме.  - Подбор художественной литературы по данной теме. | Опрос детей «Что такое здоровье»? | Анкетирование «Физическая культура и здоровье нашей семьи» |
| *Основной этап* | | |
| - Рассматривание с детьми иллюстраций по данной теме.  - Реализация подобранного методического материала  - **Ежедневно**  Физкультминутки, музыкальные минутки, релаксация,  утренняя, пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения,  физкультурные занятия, комплексы по профилактики плоскостопия и нарушения осанки,  прогулки на свежем воздухе,  подвижные игры и игровые упражнения по желанию детей  **http://www.playcast.ru/uploads/2017/05/10/22550079.pngОздоровительно – профилактические мероприятия**:  полоскание рта после еды,  хождение и массаж стоп на дорожках здоровья,  гимнастика после сна,  гимнастика для глаз  **Создание:**  Картотека игр «Здоровье и безопасность»,  Картотека игр по формированию здорового образа жизни | Рассматривание иллюстраций о здоровом образе жизни.  **Беседы**:  «Где прячется здоровье?  «Мой режим дня»,  «Зачем нужна еда?»  «Береги здоровье смолоду»  «Наша осанка»  «Наши верные друзья»,  «Личная гигиена- залог здоровья»,  «Гигиена полости рта», «Грязные руки грозят бедой», «Чтобы зубы не болели»,  «О полезных и вредных привычках»,  «Почему люди болеют»,  «Почему случаются травмы», «Опасные домашние предметы».  *Беседа – размышление*: «Что такое здоровый образ жизни».  **Дидактические игры:**  -«Опасно – неопасно», «Если я сделаю так…»,  -«Что такое хорошо, что такое плохо»,  -«Съедобное –несъедобное»,  -«Вредно – полезно»  -«Расскажи по алгоритму»  **Сюжетно – ролевые игры:** «Больница», «Поликлиника»,  «Мишка заболел»,  «Научим куклу мыть руки», «Доктор Айболит в гостях у ребят»,  «Аптека».  **Чтение худ. лит.:** Т.А.Шорыгина «Про девочку Таня и о ее режиме дня»  -А. Барто «Я расту», «Мы с Тамарой санитары»  -А. и П. Барто «Девочка чумазая»  -К.Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»  -В. Катаев «Цветик – семицветик»  -А. Кардашова «Наш доктор»  -Ю. Олеша «Три толстяка»  -С. Михалков «Не спать»  Загадывание загадок  **Изо-деятельность:**  Рисование: «Вкусные дары щедрой осени», «Консервирование фруктов».  Аппликация: «Овощи и фрукты».  Лепка: «Овощи в корзине».  Конструирование: «Стадион», «Больница для кукол»  **Мультсеансы:**«Мойдодыр»; «Айболит»;  http://www.playcast.ru/uploads/2017/05/10/22550079.png«Смешарики» из серии Азбука здоровья  **Спортивные праздники:**  - «Здоровье – это здорово!»  - «Чтоб здоровье сохранить – научись его ценить!»  - «Искатели клада» (квест) | Оформление уголка здоровья;  **Консультации:** «Всё о детском питании»,  «Методы укрепления психофизического здоровья детей»,  «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить»  **Памятки, советы родителям:** «Салаты каждый день – вкусно и полезно!»,  «Как сохранить осанку?», «Полезные советы при простуде»,  «Помните, здоровье начинается со стопы»,  «Немного о закаливании»,  «Формирование здорового образа жизни»,  «К здоровью вместе»  «Одежда для прогулок»  **Папки -раскладушки:** «Здоровье детей в д/саду»,  «Закаливающий массаж подошв»  «Игровой массаж для закаливания дыхания» |
| *Заключительный этап* | | |
| - Проведение «Праздника здоровья».  - Создание фотоальбома «В здоровом теле — здоровый дух».  - Привлечение родителей к созданию альбомов, тревел- буков и т.п. по теме. | Участие детей в «Празднике здоровья» | Помощь в подготовке праздника и создании альбома «В здоровом теле — здоровый дух».  Создание семейного тревел- бука «Полезное блюдо русской кухни!» (семья Мяснянкиных) |