Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида № 1 «Ручеек»

Барабинского района Новосибирской области

# *Развлечение для детей старшего дошкольного возраста*

# *"Зимние виды спорта и люди с ограниченными возможностями"*

# https://img.championat.com/i/article/48/53/1394804853_b_v-pervoj-zhe-gonke-sochi-petushkov-zavoeval-nedostajushhee-zoloto.jpg г. Барабинск

# *Тема: "Зимние виды спорта и люди с ограниченными возможностями"*

**Цели:**

* Познакомить детей с понятием – люди с ограниченными возможностями.
* Познакомить детей с понятием паралимпийских  игр.
* Закрепить знания детей о зимних видах спорта.
* Закрепить знания детей об органах чувств.

**Задачи:**

1.     Рассмотреть картину с изображением мозга и частей тела человека – сравнение с подводной лодкой

2.     Обследовать лимон – закрепить у детей знания об органах чувств(зрительные, тактильные, вкусовые, обонятельные)

3. Познакомить детей с понятием «люди с ограниченными возможностями»

4.     С помощью дидактических игр повторить с детьми зимние виды спорта

5.     С помощью презентации и дидактической игры познакомить детей с паралимпийскими видами спорта.

**Оборудование:** ИКТ, презентация, корзинка с платком, лимон, карточки-пиктограммы с олимп. И паралимп. видами спорта, столы, спорт. инвентарь, волейбольная сетка, возд. шарик, повязки на глаза, сердечки, кегли, лавки, кубики.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу вам рассказать вам о зимних видах спорта и необычных спортсменах, которые ими занимаются.

- Но сначала давайте вспомним, как мы узнаем о том, что происходит вокруг нас? *(ответы детей)*

Наводящий вопрос – что есть у человека, помогающее ему чувствовать и узнавать мир? *(органы чувств – зрение, слух, обоняние, осязание, вкус*)

- Сейчас мы с вами немного поиграем в исследователей. Вы закроете глаза, а мы вам в руки дадим предмет. Вы можете его обследовать руками, нюхать, пробовать на вкус. Когда я спрошу – вы мне скажете, что это за предмет и откроете глаза. Начали – закрывайте глазки! (*быстро раздаем всем лимоны*)

*Дети обследуют лимоны.*

- Готовы? Что за предмет у вас в руках? (*ответы детей*)

- Открывайте глаза. Правильно! Какие органы чувств помогли вам узнать, что это лимон?

*Показ* ***слайда №2*** *(с мозгом и подводной лодкой)*.

- Посмотрите, что здесь изображено?

- Как вы думаете, почему мозг сравнивают с подводной лодкой?

- Что помогает мозгу получать информацию  из внешнего мира? (*ответы детей*)

- Что можно делать, имея ноги? А руки? Глаза? Уши? Голос?

- Видите, сколько у человека возможностей? А что будет, если у человека нет каких-то возможностей?

Посмотрите на эту картинку. ***Слайд № 3***

- Кто эти люди? Каких возможностей у них нет? (*ответы детей*)

Сейчас мы поиграем с вами в ***игру «Слепой и поводырь» Слайд № 4***

- Разбейтесь на пары. Одному в паре мы завяжем глаза – он будет слепым. Второй будет его поводырем – помощником, который должен будет провести слепого по маршруту, который мы сейчас создадим. Надо быть очень внимательным и осторожным – предупреждать слепого  обо всех препятствиях, помогать ему их обходить (*завязываем глаза, ставим стулья, кладем мат*). Начали! (*страхуем детей*)

*По окончанию маршрута дети меняются местами – глаза завязываем другому ребенку из пары.*

– Трудно было? А кому было труднее?

- А как вы думаете, кто в нашей жизни помогает слепым людям? (*ответы детей*)

- Посмотрите на картинки – это собака поводырь (*показ* ***слайдов № 5-8***).

- Она помогает слепому человеку в жизни – переходить дорогу, заходить в транспорт, получать чеки.

- А как вы узнаете слепого человека на улице города? (*ответы детей*)

- А теперь давайте подумаем, могут ли эти люди – с ограниченными возможностями – заниматься спортом? (*ответы детей*)

- Вы знаете, что каждый год у нас в стране, в других странах проходит Зимняя олимпиада? ***Слайд № 9, 10***

- Какие виды зимнего спорта вы знаете? (*ответы детей и показ слайдов с зимними видами спорта*) ***Слайд № 11-16***

- А как вы думаете, какими  зимними видами спорта  могут заниматься люди с ограниченными возможностями? (*ответы детей и* ***показ слайдов №17 -24***

***Слайд №25***

***- Давайте с вами поиграем***: разбейтесь на 2 команды. Одна команда будем подбирать карточки-пиктограммы к обычным видам спорта, а другая команда – к паралимпийским играм. Начали!

- Теперь поменяйтесь местами и проверьте друг друга – все правильно разложили?

Хорошо.   ***Слайд № 26***

- Ребята, посмотрите на этот стол – что это за предметы? (*спортивный инвентарь*)

Внимательно посмотрите на них и постарайтесь запомнить то, что видите. Теперь отвернитесь (*убираем или докладываем одну вещь*).

- Поворачивайтесь и скажите, что изменилось? (*3-4 раза*)

***Слайд № 27***

- Молодцы! А теперь давайте попробуем **поиграть в волейбол**, как будто вы – люди с ограниченными возможностями. Делимся на 2 команды и садимся на стульчиках напротив друг друга. Между вами будет сетка. Вместо мячика у нас будет воздушный шарик. Помните, что вы не можете вставать! Отбивать шарик нужно руками и только сидя. Начали! (*играем до 3-5 голов*)

-Какие вы молодцы! Трудно вам было?

Понимаете теперь, какие смелые, мужественные и упорные спортсмены-паралимпийцы?

- А как вы думаете, чем мы можем помочь людям с ограниченными возможностями в нашей жизни? (*придержать дверь, помочь перейти улицу, зайти в метро, на эскалатор, помочь посетить магазин, почитать книгу*)

- Ребята, вы все молодцы! Теперь вы знаете, что кроме обычных олимпийских игресть еще и паралимпийские.  Что кроме обычных людей есть и люди с ограниченными возможностями. И часто они нуждаются в нашей помощи. ***Сл. № 28***

- Давайте пообещаем себе и друг другу, что всегда будем замечать горе других, будем помогать им. Человек хранит свои добрые чувства в душе, а душа у человека живет в сердце. Дети, покажите, где ваша душа? Мы очень хотим, чтобы в вашей душе с сегодняшнего дня поселились сопереживание, добро и любовь. На память мы дарим вам эти сердечки на память.